

**ПРОТОКОЛ**  
совещания с заместителями директоров по ВР общеобразовательных  
организаций от 30.06.2022

Дата проведения: 30 июня 2022 года

Место проведения: управление образования и молодежной политики администрации м.о.г.о.г.Касимов

Участники: заместители директоров по ВР общеобразовательных учреждений города Касимова

Модератор: Журавлева И.А., главный специалист отдела общего и дополнительного образования УО и МП администрации МО-ГО город Касимов

**Повестка дня:**

Доклад «О результатах проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях г. Касимов Рязанской области в 2021/22 учебном году»

Выступили:

По вопросу повестки дня совещания слушали И.А. Журавлеву, которая ознакомила собравшихся с аналитической справкой о результатах мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях г. Касимов Рязанской области в 2021/22 учебном году на основе результатов мониторинга.

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации г. Касимова.

Аналитическая справка по результатам мониторинга прилагается.

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных  
организациях г. Касимов Рязанской области в 2021/22 учебном году**

**Цель мониторинга** - получение достоверной и объективной информации, которая станет основой для формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

В мониторинговом исследовании приняли участие 8 образовательных организаций г. Касимова, реализующих основную образовательную программу из МБОУ «СШ №1,2,3,4,6,7», "НШ-ДС" СП МБОУ "СШ №1", "ОШ" СП МБОУ "СШ №4»

Анализ полученных в ходе мониторингового исследования данных показал, что высокий показатель по образовательным учреждениям города - 100% выявлен по следующим направлениям:

| Показатели  | МБОУ «СШ №1» | "НШ-ДС" СПМБОУ "СШ №1" | МБОУ «СШ №2» | МБОУ «СШ №3» | МБОУ «СШ №4» | МБОУ «СШ №6» | МБОУ «СШ №7» | итого |
|---|--------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | 100%         | 100%                   | 100%         | 100%         | 100%         | 100%         | 100%         | 100%  |
| доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением                      | 100%         | 100%                   | 100%         | 100%         | 100%         | 100%         | 100%         | 100%  |

**Учет участников** этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

В текущем учебном году количество участников школьного этапа ВсОШ составило 2 273 человека, что составило 61,5% от общего количества обучающихся, муниципального – 745 (20%), регионального - 34.(0,9%)

Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады в МБОУ «СШ №1-616 (16, %) СШ №4-452(12%), СШ №7 - 519(14,%) наименьшее количество участников - в МБОУ «СШ №2-149 ( 4,%), СШ №6 - 158 (4,2%). На муниципальном

этапе наибольшее количество участников выявлено в МБОУ «СШ №1-164 (4,4%) СШ №4-164(4,4%)», наименьшее количество участников - в МБОУ «СШ №2-102 (2,75% ), СШ №3- 101( 2,73%), СШ №6-75 (2%). Участниками регионального этапа стали 34 человека, что составило 0,91% от общего количества обучающихся.

Наибольшее количество участников выявлены в МБОУ «СШ №1 - 8(23,5%), СШ №6 - 8 (23,5%), наименьшее кол-во участников в СШ №3 - 2 чел.( 5,8%).

По сравнению с 2021 годом количество победителей и призёров увеличилось на 30,4 %. В 2021 году в региональном этапе приняли участие 65 человек, из них победителей и призёров-5 человек. (7,6%)

Победителями регионального этапа в 2022 году стали 3 человека, призёрами- 10 человек (всего13 чел), что составило 38% от общего количества участников регионального этапа. Победителями и призёрами стали участники МБОУ «СШ №1», «СШ №4», «СШ №6», «СШ №7». Наибольшее количество победителей и призёров в СШ №1- 4 чел.(11%). Эти данные представлены в таблице.

| Показатели  | МБОУ<br>У<br>«СШ<br>№1» | "НШ ДС"<br>СПМБОУ<br>"СШ №1" | МБОУ<br>«СШ<br>№2» | МБОУ<br>«СШ<br>№3» | МБОУ<br>«СШ<br>№4» | "ОШ"<br>СП<br>МБОУ<br>"СШ<br>№4" | МБОУ<br>«СШ<br>№6» | МБОУ<br>«СШ<br>№7» | итого               |
|---|-------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа ВсОШ                               | 616/<br>164<br>8        | 0                            | 149/<br>102/<br>4  | 379/<br>101/<br>2  | 452/<br>164/<br>/6 | 0                                | 158/<br>75/<br>8   | 519/<br>139/<br>6  | 2273/<br>745/<br>34 |
| доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ  | 11,%                    | 0                            | 0                  | 0                  | 8,8%               | 0                                | 8,8%               | 8,8%               | 38%                 |
| число и доля участников регионального этапа ВсОШ, выполнивших задания предметам на 50% и более, чел., % | 4/11<br>%               | 0                            | 0                  | 0                  | 3/8,8%             | 0                                | 3/8,8%             | 3/8,8%             | 13/38%              |

Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников составила 30,2 % (1116 чел) от общего количества обучающихся.

Наибольшее количество детей, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников в МБОУ «СШ №3» - 84%,и СШ № 4 - 55%, низкие показатели в СШ №2 - 14%, СШ №6 - 18%, СШ №7 - 18%. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи составила 87,5% (3234 чел.) от общего количества обучающихся. Не реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей в "ОШ" СП МБОУ "СШ №4."

В текущем году трое учащихся стали обладателями именной стипендии Губернатора Рязанской области, четверо - обладателями именной стипендии администрации муниципального образования – 7 человек (0,18%) от общего кол-ва детей). Наибольшее количество обладателей именных стипендий в СШ №3- 3 человека. Нет стипендиатов в СШ №7.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования составила 67,25%. Самый высокий показатель СШ №4-100%, самый низкий в СШ №2- 28%.

Данные представлены в таблице.

| Показатели   | МБОУ «СШ №1» | "НШ ДС" СПМБОУ "СШ №1" | МБОУ «СШ №2» | МБОУ «СШ №3» | МБОУ «СШ №4» | "ОШ" СП МБОУ "СШ №4" | МБОУ «СШ №6» | МБОУ «СШ №7» | итого  |
|--|--------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------|
| количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи        | 1            | 0                      | 3            | 1            | 1            | 0                    | 1            | 0            | 7      |
| доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования | 63%          | 41%                    | 28%          | 53%          | 100%         | 100%                 | 75%          | 78%          | 67,25% |

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется только в МБОУ «СШ №1, №6, №7» на уровне начального общего образования, всего три человека, что составляет 0,08 % от общего количества обучающихся.

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи составила 9%. В 2022 году подготовку прошли педагоги МБОУ «СШ №1» - 2%, и СШ №2 - 2%, СШ №3 - 5%.

Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности -16%. Подготовку прошли педагоги – психологи всех образовательных учреждений города.

Таким образом, проведенный мониторинг позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО г.Касимова.

Данные показатели свидетельствуют о систематической целенаправленной работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ОО г. Касимова.

Тем не менее следует отметить:

- отсутствие профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов во всех образовательных учреждениях города;
- отсутствие профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, образовательных центров города.

### **Рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по ОО г. Касимов**

1. Создать условия в ОУ для участия обучающихся с повышенными образовательными потребностями в пригласительном школьном этапе ВсОШ в формате онлайн-туров на платформе Образовательного центра «Сириус» по дисциплинам: биология, астрономия, химия, математика, физика, информатика.
2. Продолжить работу по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями.
3. Организовать работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и талантливой молодежи.
4. МБОУ «СШ №6 им. адмирала А.П. Авинова» представить опыт работы по организации исследовательской деятельности обучающихся на базе центра «Точка роста».
5. В 2022/2023 учебном году запланировать мероприятия по обобщению опыта педагогических работников МБОУ «СШ №3», подготовивших победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.
6. Педагогам МБОУ «СШ №2, СШ №3, СШ №6» обеспечить максимальное количество обучающихся в школьном и муниципальном этапе ВсОШ.
7. Уделять особое внимание развитию способностей обучающихся с ОВЗ.
8. Обеспечить обучение педагогических работников по программам для работы с одаренными детьми.
9. Обеспечить контроль за выполнением и реализацией программ выявления и поддержки одаренных детей в образовательных учреждениях города.
10. Рекомендовать создать профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов в образовательных учреждениях города.
11. Рекомендовать на базе оздоровительных лагерей образовательных учреждений города создать профильные смены для талантливых детей.

Модератор, главный специалист  
отдела общего и дополнительного  
образования управления



И.А. Журавлева

